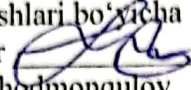


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT ARHITEKTURA – QURILISH UNIVERSITETI

“KELISHILGAN”
o'quv ishlari bo'yicha
prorektor 
M.T. Shodmonqulov
Ro'yxatga olindi: № 115/9
« 30 avgust 2024 yil



ARHITEKTURAVIY LOYIHALASH 3
FAN DASTURI

Bilim sohasi: 700 000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi: 730 000 - Arxitektura va qurilish
Ta'lim yo'nalishi: 60730100-Arxitektura (turlari bo'yicha)

Samarqand – 2024

Kurs ma'lumotlari
Course Information Form

Modul kodi Code ARX2040	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 4-semestr -8			
Modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Auditoriya soatlari			Mustaqil ta'lim (soat/hafta) Independent Education (hour/week)
Fan nomi Title	Jami yuklama	Ma'ruza (soat/hafta) Lecture (hour/week)	Amaliy (soat/hafta) Practical (hour/week)	Laboratoriya (soat/hafta) Laboratory (hour/week)		
Arxitekturaviy loyihalash 3	4-semestr -240	4-semestr -4	4-semestr -4		4-semestr -8	

Dastlabki shart Prerequisite	Yo'q None
---------------------------------	--------------

Semestr Semestr	Kuzgi Fall
--------------------	---------------

Kurs tili Course language	O'zbek, Ingliz, Rus Uzbek, English, Russian
O'quv kursi Level of Course	Ikkiinchi kurs second level
Ta'lim yo'nalishlari Course type	60730100-Arxitektura (turlaribo'yicha)
Kurs toifasi Course Category	Asosiy Core Courses
Dars shakli Mode of Delivery	An'anaviy (Yuzma – yuz muloqot) Face – to - face

Ma'sul kafedra Owner academic unit	Arxitektura kafedrası Architecture of the department
Kursga ma'sul Cours Coordinator	L.A. Raximov
O'qituvchilar Instructor(s)	Raxmanova M..B, Najmiyeva S.R, Yorqulov F
Yordamchilar Asistant(s)	Bobobekov B, Zalotdinova L

Fanni o'qitishdan maqsad Course objectives	<p>Arxitektura bo'yicha zarur ma'lumotlarni to'plash, birlashtirish, baholash, taraqqiyot, mavjud qurilgan muhitning turli qatlamlari va jismoniy-makon, ijtimoiy-makontil sifatida va cheklangan darajada texnologik muammolarni hal qilish bilan o'qilishi mumkin. Taklif ehtiyojlari talqin qilish kursning maqsadi hisoblanadi.</p> <p>Defining the architectural problem can be read as the collection, integration, assessment, development, and resolution of the various layers of the existing built environment and the physical-spatial, socio-spatial, and limited technological problems. Interpretation of the proposal needs aim of the course.</p>
Fanning mazmuni Course content	Arxitekturaviy loyihasining mavzulari loyiha tadqiqot tashkilotlarida bajariladigan amaliy loyiha ishlariga bog'liq holda belgilanadi. Atrof-muhit omillari va foydalanuvchi ehtiyojlariga mos keladigan jismoniy muhit tahlili.
Tavsiya qilingan yoki talab qilinadigan adabiyotlar ro'yxati Recommended Or Required Reading	<p>1. O'ralov A.S Pulatov X. Va boshqalar . Arxitekturaviy loyihalash asoslari.</p> <p>2. Boboyorova Sh., Abdurahimov R. Arxitekturaviy loyihalash asoslari</p>

Kurs ma'lumotlari
Course Information Form

Modul kodi Code ARX2040	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 4-semestr -8			
Modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Auditoriya soatlari			Mustaqil ta'lim (soat/hafta) Independent Education (hour/week)
Fan nomi Title	Jami yuklama	Ma'ruza (soat/hafta) Lecture (hour/week)	Amaliy (soat/hafta) Practical (hour/week)	Laboratoriya (soat/hafta) Laboratory (hour/week)		
Arxitekturaviy loyihalash 3	4-semestr -240	4-semestr -4	4-semestr -4		4-semestr -8	

Dastlabki shart Prerequisite	Yo'q None
---------------------------------	--------------

Semestr Semestr	Kuzgi Fall
--------------------	---------------

Kurs tili Course language	O'zbek, Ingliz, Rus Uzbek, English, Russian
O'quv kursi Level of Course	Ikkinchi kurs second level
Ta'lim yo'nalishlari Course type	60730100-Arxitektura (turlaribo'yicha)
Kurs toifasi Course Category	Asosiy Core Courses
Dars shakli Mode of Delivery	An'anaviy (Yuzma – yuz muloqot) Face – to - face

Ma'sul kafedra Owner academic unit	Arxitektura kafedrası Architecture of the department
Kursga ma'sul Cours Coordinator	L.A. Raximov
O'qituvchilar Instructor(s)	Raxmanova M..B, Najmiyeva S.R, Yorqulov F
Yordamchilar Asistant(s)	Bobobekov B, Zalotdinova L

Fanni o'qitishdan maqsad Course objectives	<p>Arxitektura bo'yicha zarur ma'lumotlarni to'plash, birlashtirish, baholash, taraqqiyot, mavjud qurilgan muhitning turli qatlamlari va jismoniy-makon, ijtimoiy-makontil sifatida va cheklangan darajada texnologik muammolarni hal qilish bilan o'qilishi mumkin. Taklif ehtiyojlari talqin qilish kursning maqsadi hisoblanadi.</p> <p>Defining the architectural problem can be read as the collection, integration, assessment, development, and resolution of the various layers of the existing built environment and the physical-spatial, socio-spatial, and limited technological problems. Interpretation of the proposal needs aim of the course.</p>
Fanning mazmuni Course content	Arxitekturaviy loyihasining mavzulari loyiha tadqiqot tashkilotlarida bajariladigan amaliy loyiha ishlariga bog'liq holda belgilanadi. Atrof-muhit omillari va foydalanuvchi ehtiyojlariga mos keladigan jismoniy muhit tahlili.
Tavsiya qilingan yoki talab qilinadigan adabiyotlar ro'yxati Recommended Or Required Reading	<p>1. O'ralov A.S Pulatov X. Va boshqalar . Arxitekturaviy loyihalash asoslari.</p> <p>2. Boboyorova Sh., Abdurahimov R. Arxitekturaviy loyihalash asoslari</p>

	<p>o'quv qullanma . T.: 2017 y.</p> <p>3. Architektura. Form. Space.Order. Fransis D.R. Ching.New York John Wiley&Sons.Ins. 2014.</p> <p>4. Traditional Islamic Principles of Built Environment. Hisham Mortada.London-New York.2014.</p> <p>5. Asqarova D., Miryusupova M. Kichik me'moriy shakllar. T.: 2007.</p> <p>6. Po'latov X. va boshqalar. Arxitekturaviy loyihalash asoslari. T.: 2000.</p> <p>7. Roziqberdiev M. Kichik arxitektura shakllari.T.:</p> <p>8. Н.Г. Стасук и др.Основы архитектурной композиции. М.: 2004</p> <p>9. Barxin B.G. Методика архитектурного проектирования М.: 1993.</p>
<p>Tavsiya etilgan qo'shimcha dastur komponentlari</p> <p>Recommended Optional Program Components</p>	<p>Yo'q\ (bor bo'lsa yoziladi)</p> <p>None</p>

Kursni o'rganish natijalari

Course learning outcomes

1	<p>Arxitektura bo'yicha kerakli ma'lumotlarni to'plash, birlashtirish va baholash qobiliyati</p> <p>Ability to define an architectural problem, gather, integrate, and evaluate the necessary information</p>
2	<p>Mavjud muhitning turli qatlamlarini o'rganish, foydalanuvchi ehtiyojlariga mos keladigan jismoniy muhit tahlili.</p> <p>Study of different layers of the existing environment, analysis of the physical environment corresponding to the user's needs.</p>
3	<p>Asosiy texnologik muammolarni cheklangan darajada hal qilish va loyiha bo'yicha moddiy va tizim imtiyozlarini aks ettirish qobiliyati.</p> <p>Ability to solve basic technological problems to a limited extent and reflect material and system preferences on the project</p>
4	<p>Taklifni talqin qilish qobiliyati shakllanadi.</p> <p>An interpretation of the proposal is formed.</p>

Haftalik mavzular va tegishli tayyorgarlik ishlari

Weekly Subjects and Related Preparation Studies

Hafta Week	Mavzular Themes	Resurslar Related preparation
1.	<p>Ma'ruza: Fanga kirish 3 ta mavzu bo'yicha nazariy o'rgatish. Bunda 1. "Sport markazi", 2. "40-50 o'rinli bolalar bog'chasi", 3. "Mahalliy kutubxona".</p> <p>Fanning maqsadi va vazifasi, o'tiladigan mavzular haqida umumiy tushuntirishlar, loyiha chizmalari sohalarining izohi.</p> <p>Amaliy: Amaliy: Talabalar ixtiyoriy 3 ta mavzudan birini tanlab olib, kurs ishini bajaradi. 3 ta mavzu bo'yicha nazariy o'rgatish. Bunda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Sport markazi". 2. "40-50 o'rinli bolalar bog'chasi", 3. "Mahalliy kutubxona". <p>Hududga tashrif.</p>	<p>Adabiyot- 1.2.</p>
2.	<p>Maruza: 1.Sport markazi bo'yicha loyihalash uchun xonaning umumiy maydonini, zonalar va funktsional bloklarni nazariy o'rganish</p> <p>Amaliy: Tanlanadi va mavzu bo'yicha tadqiqotlar olib boriladi. Hudud tahlili.</p>	<p>Adabiyot- 2</p>

3.	<p>Maruza: 2. “40-50 o‘rinli bolalar bog‘chasi” bo‘yicha loyihalash uchun xonaning umumiy maydonini, zonalar va funktsional bloklarni nazariy o‘rganish. Atrof-muhit omillarini tekshirish, foydalanuvchi talablari, Funktsional va fazoviy tahlillarni aniqlash.</p> <p>Amaliy: Atrof-muhit omillarini tekshirish, foydalanuvchi talablari, Funktsional va fazoviy tahlillarni aniqlash. Loyiha hududu/mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar va diagrammalar ustida ishlash. 1/500 chizmalar va diagrammalar.</p>	Adabiyot- 2,6
4.	<p>Maruza: 3. “Mahalliy kutubxona”. bo‘yicha loyihalash uchun xonaning umumiy maydonini, zonalar va funktsional bloklarni nazariy o‘rganish. Loyiha hududu, mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar, loyihadan oldingi tadqiqotlar.</p> <p>Amaliy: Loyiha hududu, mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar, loyihadan oldingi tadqiqotlar. Loyiha hududu/mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar va diagrammalar ustida ishlash. 1/500 chizmalar va diagrammalar.</p>	Adabiyot- 1,3
5.	<p>Maruza: Loyiha hududu-mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar va diagrammalar ustida ishlashni nazariy qismi. Amaliy: Loyiha hududu-mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar. Loyiha hududu-mavzusi bilan bog‘liq tahlillar, chizmalar va diagrammalar ustida ishlash, Loyiha taklifi. 1/500 - 1/200 chizmalar va diagrammalar.</p>	Adabiyot- 1,2,5
6.	<p>Maruza: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Dizayn muammosini o‘lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o‘rganish.</p> <p>Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Dizayn muammosini o‘lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o‘rganish. Dizayn takliflari - Kontseptsiya varaqasi -1/500 hudud rejasi (2 bo‘ylama bo‘lim bilan)</p>	Adabiyot- 4,5
7.	<p>Maruza: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish.</p> <p>Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Dizayn muammosini o‘lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o‘rganish. Loyihani ishlab chiqish -1/500 hudud rejasi (2 bo‘ylama bo‘lim bilan) -1/200 rejalar (yaqin atrof-muhit bilan)</p>	Adabiyot- 1.2.
8.	<p>Maruza: Dizayn muammosini o‘lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o‘rganish.</p> <p>Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Dizayn muammosini o‘lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o‘rganish. Loyihani ishlab chiqish -1/100 rejalar, qirqimlar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan)</p>	Adabiyot- 2,4,7
9.	<p>Maruza: Hududda joyning holatidan kelib chiqib tahlil qilgan holda bosh reja chizish.</p> <p>Amaliy: Hududda joyning holatidan kelib chiqib tahlil qilgan holda bosh reja chizish. Loyihani ishlab chiqish. -1/100 rejalar, qirqimlar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan)</p>	Adabiyot-5,6,7
10.	<p>Maruza: Tarx, tarz, qirqimlar va reja loyihalarini nazariy o‘rganish.</p> <p>Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Amaliy: Loyihani ishlab chiqish</p>	Adabiyot-6,7

	-1/100 rejalar, qirqimlar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan)	
11.	Maruza: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Amaliy: Loyihani ishlab chiqish -1/100 rejalar, qirqimlar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan) -1/50 Reja, qirqim va balandlik (qisman), 1/20 tizim tafsilotlari	Adabiyot- 2,7
12.	Maruza: Loyihani ishlab chiqish rejalar, qirqimlar va balandliklar yaqin atrof-muhit bilan tahlili. Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Dizayn muammosini o'lchovli eskizlar, chizmalar, modellar orqali o'rganish. Loyihani ishlab chiqish -1/100 rejalar, qirqimlar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan)	Adabiyot- 8
13.	Maruza: 1/50 Reja, qirqim va balandlik (qisman), 1/20 tizim tafsilotlari Amaliy: Asosiy loyihalash konseptual modellar va eskizlar orqali muhokama qilish. Loyihani ishlab chiqish -1/100 rejalar, uchastkalar va balandliklar (yaqin atrof-muhit bilan)	Adabiyot- 9
14.	Maruza: Loyihaning namoyishi bo'yicha tayyorgarlik ko'rish tadqiqot natijalari. Amaliy: 1/50 Reja, qirqim va balandlik (qisman), 1/20 tizim tafsilotlari	Adabiyot- 7,9
15.	Maruza: Loyihaning namoyishi bo'yicha tayyorgarlik ko'rish tadqiqot natijalari. Amaliy: Loyihaning namoyishi bo'yicha tayyorgarlik ko'rish tadqiqot natijalari.	Adabiyot- 8

Baholash jarayoni		
Evaluation System		
Mashg'ulot turi Activities	Soni Number	Baholash Percentage of Grade
Darsga qatnashish Attendance / participation	15	20
Laboratoriya ishi Laboratory		
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) Application		
Kurs ishi Field work		
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)		
Testlar Quizzes / studio crtics		
Uyga vazifani baholash Homework assignments		
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / jury		
Loyiha ishi Project		
Seminar Seminar / workshop		
Oraliq nazorat Mid -Terms	2	30

Yakuniy nazorat Final	1	50
O'zlashtirish ko'rsatgichi Percentage of in – term studies		50
Yakuniy imtihon bahosi Percentage of final examination		50
Jami Total		100

ECTS taqsimoti

ECTS workload table

Topshiriqlar Activities	Soni Number	Davomiyligi (soat) Duration (hour)	Umumiy yuklama Total workload
Mashg'ulot soati Course hours	15	4	120
Laboratoriya ishi Laboratory			
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) application			
Kurs ishi Field work			
Mustaqil ta'lim (maslahat) Study hours out of class	5	25	120
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)			
Uyga vazifani baholash Homework assignments			
Testlar / Viktorina Quizzes / studio critics			
Loyiha ishi Project			
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / seminar			
Oraliq nazorat Mid – terms (Examination +Examination prep. Duration)			
Yakuniy nazorat (nazorat va nazoratga tayyorlanish soati) Final (examination +examination prep.Duration)			
Jami yuklama Total workload			240
Jami yuklama / 30 (soat) Total workload / 30(h)			8
Kredit ECTS credit			8

Qo'shimcha eslatmalar Extra Notes	Yo'q\ (bor bolsa yoziladi) None
--------------------------------------	------------------------------------

Fan dasturi Mirozo Ulug'bek nomidagi Samarqand davlat Arxitektura-qurilish universiteti kengashning 2024 yil 30-avgustdagi 01-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Kafedra mudiri:

Raximov L.A

Tuzuvchi:

Raxmanova M.B