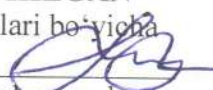


O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT ARHITEKTURA – QURILISH UNIVERSITETI

“KELISHILGAN”
o‘quv ishlari bo‘yicha
prorektor 
M.T. Shodmonqulov
Ro‘yxatga olindi: № 219/a
«30» avgust 2024 yil



PRINSPLAR VA USULLARIGA KIRISH

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100 000 - Ta‘lim

Ta‘lim sohasi: 110 000 - Ta‘lim

Ta‘lim yo‘nalishi: 60112400 – Professional ta‘lim: Qurilish muhandisligi
(faoliyat turlari bo‘yicha)

Kurs ma'lumotlari

Modul kodi Code KTA2092	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 4-semestr -3		
Modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Auditoriya soatlari		Mustaqil ta'lim (soat/hafta) Independent Education (hour/week)
Fan nomi Title	Jami yuklama	Ma'ruza (soat/hafta) Lecture (hour/week)	Amaliy (soat/hafta) Practical (hour/week)	Laboratoriya (soat/hafta) Laboratory (hour/week)	
Prinsiplar va usullariga kirish	1-semestr -90	1-semestr -2	1-semestr -0	-	1-semestr -4

Dastlabki shart Prerequisite	Yo'q None
--	---------------------

Semestr Semestr	Bahorgi Spring
---------------------------	--------------------------

Kurs tili Course language	O'zbek Uzbek
O'quv kursi Level of Course	Ikkinchi kurs Second Cycle
Ta'lim yo'nalishlari Course type	60112400 – Professional ta'lim: Qurilish muhandisligi (faoliyat turlari bo'yicha)
Kurs toifasi Course Category	Asosiy Core Courses
Dars shakli Mode of Delivery	An'anaviy (Yuzma – yuz muloqot) Face – to - face

Ma'sul kafedra Owner academic unit	O'zbek tili va adabiyoti Department of uzbek language and literature
Kursga ma'sul Cours Coordinator	Boliyeva Rohila Xayrullayevna
O'qituvchi Instructor(s)	Boliyeva Rohila Xayrullayevna
Yordamchilar Asistant(s)	Boliyeva Rohila Xayrullayevna

Fanni o'qitishdan maqsad Course objectives	<p>Talabalarda quyidagi kompetensiyalarni hosil qilish:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barcha subyektlarning samarali faoliyatga motivatsion tayyorligini aniqlash va sharoit yaratish qobiliyatiga ega. O'quv intizomini o'zlashtirish natijasida talaba quyidagilarga qodir bo'lishi kerak: - shaxs xususiyatlarini o'rganishning psixologik usullaridan foydalanish (testlar, qiziqishlariga reaksiyalar); - etakchilik uslublarini qo'llash tashkilotni boshqarishdagi holatlarga; - guruhdagi shaxslararo munosabatlarni o'rganish, har birining holatini aniqlash guruhdagi xodim; - jamoaning tuzilishi va jamoadagi ijtimoiy-psixologik iqlimni aniqlash; - muvaffaqiyatli muloqot uchun muhim bo'lgan suhbatdoshning shaxsiy
--	---

	<p>fazilatlarini ta'kidlang;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ish odobi ko'nikmalarini rivojlantirish; - nizoli vaziyatda xatti-harakatlar strategiyasini ishlab chiqish, jamoada yuzaga keladigan nizolarni hal etish. <p>Formation of the following competencies in students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Has the ability to determine the motivational readiness of all subjects for effective activity and create conditions. <p>As a result of mastering the academic discipline, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use of psychological methods of studying personality traits (tests, reactions to interests); - use of leadership styles to situations in the management of the organization; - studying interpersonal relations in the group, determining the status of each employee in the group; - determining the structure of the team and the socio-psychological climate in the team; - personality of the interlocutor, which is important for successful communication highlight their qualities; - development of work ethic skills; - development of behavior strategy in a conflict situation, resolution of conflicts arising in the team.
<p>Fanning mazmuni Course content</p>	<p>Fan bo'yicha ishlab chiqilgan uslubiy ko'rsatmada amaliy mashg'ulotlar o'tkazish bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan. Shuningdek har bir mavzu bo'yicha fanni o'zlashtirish uchun nazorat savollari va foydalangan adabiyotlar ro'yxati keltirilgan. Unda tarbiyaning dolzarb muammolari, bo'lajak kasb-hunar maktab, kollej va texnikum o'qituvchilarining mehnat faoliyatida nazariy va amaliy jihatdan yordam berish maqsadida tegishli tayyorlash masalalar ko'rib chiqilgan.</p> <p>The methodical instruction developed for science contains information on conducting practical training. It also contains control questions for mastering science and a list of used literature for each topic. In it, the current problems of education, relevant training issues were considered in order to theoretically and practically help future vocational school, college and technical school teachers in their work.</p>
<p>Tavsiya qilingan yoki talab qilinadigan adabiyotlar ro'yxati Recommended Or Required Reading</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olimov Q.T. Ashurova S.Yu. "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari" Toshkent-2007 87 b. 1. Ishmuxamedov R.J. "Innavatsion ta'lim texnologiyalari" - T. -2008 y 2. Munavvarov A.Q. umumiy tahriri ostida. G' Pedagogika. - T.: "O'qituvchi", 1996. - 200 b. 3. Golish L.V., Fayzullaeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish. -T. 2010 y. 4. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar - Qarshi.: Nasaf, 2000.

	<p>5. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tadbqiqiy asoslari. – T.: 2005.</p> <p>6. Sayidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar – T.: Moliya, 2003.</p> <p>7. Ishmuhammedov R. Innovasion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. – T.: TDPU, 2005.</p> <p>8. Kolechenko A. K. Ensiklopediya pedagogicheskiy texnologiy – SPb.: KARO, 2005.</p> <p>9. Farberman B. Ilg'or pedagogik texnologiyalar – T.: 1999.</p>
<p>Tavsiya etilgan qo'shimcha dastur komponentlari Recommended Optional Program Components</p>	<p>Internet saytlari: 1. www.ziyo.net 4. www.arxiv.uz</p>

Kursni o'rganish natijalari

Course learning outcomes

Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- fan dasturi bo'yicha chuqur amaliy va nazariy bilimlarga ega bo'lishi;
- o'zlashtirilgan o'quv texnologiyalari bo'yicha tushunchalar;
- professional ta'lim yo'nalishi bo'yicha bilimlarni puxta egallashi, mantiqiy fikrla olish, tasavvur qila olishi;
- talaba mutaxassisligi bilan bog'liq adabiyotlarda mustaqil tahlil qila olishi, shuningdek o'z fikr-mulohaza va xulosalarini asosli tarzda aniq bayon eta olish malakalariga ega bo'lishi va h.k. talab qilinadi.

Haftalik mavzular va tegishli tayyorgarlik ishlari

Weekly Subjects and Related Preparation Studies

Hafta Week	Mavzular Themes	Resurslar Related preparation
1.	Ta'lim prinsiplari va usullari faniga kirish.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
2.	Ta'lim usullari haqida tushuncha.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
3.	Ta'lim usulubi va ta'lim metodi.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
4.	Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
5.	Zamonaviy ta'limga qo'yiladigan didaktik talablar.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
6.	Zamonaviy qoniyatlarning turlari.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
7.	Pedagogik moharat va kasbiy mahorat.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
8.	Ta'lim va oson o'qishning asosiy qoydolari.(Buyuk Didaktika).	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.

9.	Ta'lim jarayonini tashkil etish dinamikasi.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
10.	Bilimning amaliyot davrida yuksalishi.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
11.	Ta'limning mazmuni va tashkiliy – metodik tamoyillari.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
12.	Ta'lim jarayonida pedagogik – texnologiya.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
13.	Ta'lim turlari va ta'lim shakllari.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
14.	Ta'lim jarayonida pedagogik mahorat.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
15.	Ta'limning tarbiya bilan bog'liqligi.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.

Baholash jarayoni

Evaluation System

Mashg'ulot turi Activities	Soni Number	Baholash Percentage of Grade
Darsga qatnashish Attendance / participation		
Laboratoriya ishi Laboratory		
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) Application		
Kurs ishi Field work		
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)		
Testlar Quizzes / studio critics		
Uyga vazifani baholash Homework assignments		
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / jury		
Loyiha ishi Project		
Seminar Seminar / workshop		
Oraliq nazorat Mid -Terms	2	50
Yakuniy nazorat Final	1	50
O'zlashtirish ko'rsatgichi Percentage of in – term studies		50
Yakuniy imtihon bahosi Percentage of final examination		50
Jami Total		100

ECTS taqsimoti

ECTS workload table

Topshiriqlar Activities	Soni Number	Davomiyligi (soat) Duration (hour)	Umumiy yuklama Total workload
----------------------------	----------------	---------------------------------------	----------------------------------

Mashg'ulot soati Course hours	15	2	30
Laboratoriya ishi Laboratory			
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) application			
Kurs ishi Field work			
Mustaqil ta'lim Study hours out of class	15	4	60
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)			
Uyga vazifani baholash Homework assignments			
Testlar / Viktorina Quizzes / studio critics			
Loyiha ishi Project			
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / seminar			
Oraliq nazorat Mid – terms (Examination +Examination prep. Duration)			
Yakuniy nazorat (nazorat va nazoratga tayyorlanish soati) Final (examination +examination prep. Duration)			
Jami yuklama Total workload			90
Jami yuklama / 90 (soat) Total workload / 30(h)			90/30=3
Kredit ECTS credit			3

Qo'shimcha eslatmalar Extra Notes	Yo'q None
---	--------------

Fan dasturi Samarqand davlat arxitektura qurilish universiteti Kengashining «30 08 2023-yil
№1sonli yig'ilishi qarori bilan ma'qullangan.

Kafedra mudiri:



I.A.Rasulova

Tuzuvchi:



R.Boliyeva