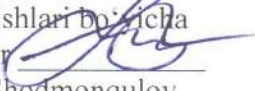


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT ARHITEKTURA – QURILISH UNIVERSITETI

“KELISHILGAN”
o'quv ishlari bo'yicha
prorektor 
M.T. Shodmonqulov
Ro'yxatga olindi: № 218
«30» avgust 2024 yil



TA'LIM PSIXOLOGIYASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 700 000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi: 730 000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60112400 – Professional ta'lim:(Muhandislik kommunikatsiyalari)
60112400 – Professional ta'lim: Qurilish muhandisligi (faoliati turlari bo'yicha)

Kurs ma'lumotlari

Modul kodi Code KTA1120	O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS – Kreditlar 3-semestr -3			
Modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Auditoriya soatlari			Mustaqil ta'lim (soat/hafta) Independent Education (hour/week)
Fan nomi Title	Jami yuklama	Ma'ruza (soat/hafta) Lecture (hour/week)	Amaliy (soat/hafta) Practical (hour/week)	Laboratoriya (soat/hafta) Laboratory (hour/week)		
Ta'lim psixologiyasi	3-semestr -90	3-semestr -2	3-semestr -0	-	3-semestr -4	

Dastlabki shart Prerequisite	Yo'q None
Semestr Semestr	Kuzgi Fall
Kurs tili Course language	O'zbek Uzbek
O'quv kursi Level of Course	Ikkinchi kurs First Cycle
Ta'lim yo'nalishlari Course type	60112400-Professional ta'lim:(Muxandislik kommunikatsiyalari) 60112400 – Professional ta'lim: Qurilish muhandisligi (faoliati turlari bo'yicha)
Kurs toifasi Course Category	Asosiy Core Courses
Dars shakli Mode of Delivery	An'anaviy (Yuzma – yuz muloqot) Face – to - face

Ma'sul kafedra Owner academic unit	O'zbek tili va adabiyoti Department of uzbek language and literature
Kursga ma'sul Cours Coordinator	Boliyeva Rohila
O'qituvchilar Instructor(s)	Boliyeva Rohila
Yordamchilar Asistant(s)	Boliyeva Rohila

Fanni o'qitishdan maqsad Course objectives	Hozirgi zamon ta'lim psixologiyasi ta'limni oqilona intensivlashtirishni ya'ni o'quvchilarining yoshlariga xos intellektual imkoniyatlarini yaratish va shakllantirish
Fanning mazmuni Course content	Ta'lim psixologiyasining asosi- talabalarga o'tkazadigan mo'l-ko'l axborotni esda olib qolish emas (garchi bu muhim vazifa bo'lsada), balki bu axborotni olish jarayonida o'quvchilarining o'zlari aktiv ishtirok etishi, ularning mustaqil fikr yuritishini, mustaqil bilim olish qobiliyatini, o'z-o'zicha ma'lumotni oshirish qobiliyatini asta-sekin shakllantirib borishdan iborat bo'lmog'i kerak.
Tavsiya qilingan yoki talab qilinadigan adabiyotlar ro'yxati Recommended Or Required	1.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi (asosiy konun). T.2000y. 2.Barkamol avlod O'zbekiston tarakkiyotining poydevori. T.1997y.

Reading	3.Qosimov., Mo'minov N.A. Rahbarlik qobiliyati va boshqaruv malakalari. T. 2001. 4.Boshqaruv hisobi. Toshkent. Akademiya. 2002. 5.Abdurahmonov Q.H. Personalni boshqaruv. 2004. 6.Bunkina M. I. Ekonomika i psixologiya M. 1998 y. 7.Karimova V. M. Ijtimoiy psixologiya asoslari. T. 1998 y. 8.Umarov B.M. Mulokot va shaxslararo munosabat psixologiyasi T. 1997 y	
Tavsiya etilgan qo'shimcha dastur komponentlari Recommended Optional Program Components	Yo'q\ (bor bolsa yoziladi) None	
Kursni o'rganish natijalari Course learning outcomes		
1	Ushbu kursni muvaffaqiyatli tamomlagan talabalar berilgan ma'ruza va mustaqil ish mavzularini o'rganadilar. Students who have successfully completed this course will study the topics of the lecture and independent work	
2	O'quv materialni anglash, tushunish, uni muayyan sistemaga kiritish, muayyan sohalarga oid aloqalarni, fanlar ichidagi va fanlararo aloqalarini topa olish va ularni o'zaro boglay olish o'zlashtirishning navbatdagi eng muhim komponentidir. The next most important component of mastering is the ability to understand and understand the educational material, to include it in a specific system, to be able to find connections to specific areas, intra-disciplinary and inter-disciplinary connections.	
3	Yangi pedagogik texnologiyalarini qo'llanilishi va o'rganilishi inavatsion texnologiyalarni amaliyotga joriy qilinishi. Application and study of new pedagogical technologies, introduction of innovative technologies into practice.	
4	Ta'lim psixologiyasi fanini boshqa fanlar bilan bog'lay oladilar va ta'lim prosessini taxlil qilib uni yetarli darajada boshqarib psixologik omillarga tayanadi. They can connect the science of educational psychology with other sciences and analyze the educational process and manage it sufficiently, relying on psychological factors.	
5	Psixologik boshqaruv jarayonida bilish jarayonlari orqali muloqot,mahorat,boshqaruv va ta'lim va tarbiya turlarini,shakllarinio'zlarida namoyon qila oladi. In the process of psychological management, he can demonstrate the types and forms of communication, skills, management and education and upbringing through cognitive processes.	
Haftalik mavzular va tegishli tayyorgarlik ishlari Weekly Subjects and Related Preparation Studies		
Hafta Week	Mavzular Themes	Resurslar Related preparation
1.	Ta'lim psixologiyasi fanini o'rganish to'g'risida umumiy tushuncha	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
2.	Ta'lim psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqadorligi	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
3.	Ta'lim jarayonida pedagogik psixologik moslashuv	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
4.	Ta'lim jarayonida bilim,ko'nikma va ilmiy tushunchalarning shakllanishi	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
5.	Ijodiy tafakkur va uning tarkib topishi	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
6.	Talaba o'quvchilarning bilish faoliyatini boshqarish	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.
7.	Ta'lim psixologiyasi medodlari va prinsiplari	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma

		materiallar.ma'ruza matn.	
8.	Ta'lim jarayoniga ta'sir etuvchi omillar	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
9.	Ta'lim jarayonida xarakter va uning shakllanishi	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
10.	Ta'lim jarayonida pedagogik muloqot	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
11.	Ta'lim jarayonida pedagogik mahorat	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
12.	Ta'lim jarayonida boshqaruv	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
13.	O'quv holati faoliyatining turlari va o'qish motivlari	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
14.	Ta'lim psixologiyasining tarmoqlari	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
15.	Talim jarayonida motiv va motivatsiya	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar. Tarqatma materiallar.ma'ruza matn.	
Baholash jarayoni Evaluation System			
Mashg'ulot turi Activities	Soni Number	Baholash Percentage of Grade	
Darsga qatnashish Attendance / participation			
Laboratoriya ishi Laboratory			
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) Application			
Kurs ishi Field work			
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)			
Testlar Quizzes / studio critics			
Uyga vazifani baholash Homework assignments			
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / jury			
Loyiha ishi Project			
Seminar Seminar / workshop			
Oraliq nazorat Mid -Terms	2	30	
Yakuniy nazorat Final	1	50	
O'zlashtirish ko'rsatgichi Percentage of in – term studies		50	
Yakuniy imtihon bahosi Percentage of final examination		50	
Jami Total		100	

ECTS taqsimoti
ECTS workload table

Topshiriqlar Activities	Soni Number	Davomiyligi (soat) Duration (hour)	Umumiy yuklama Total workload
Mashg'ulot soati Course hours	15	2	30
Laboratoriya ishi Laboratory			
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) application			
Kurs ishi Field work			
Mustaqil ta'lim Study hours out of class	15	4	60
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)			
Uyga vazifani baholash Homework assignments			
Testlar / Viktorina Quizzes / studio critics			
Loyiha ishi Project			
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / seminar			
Oraliq nazorat Mid – terms (Examination +Examination prep. Duration)			
Yakuniy nazorat (nazorat va nazoratga tayyorlanish soati) Final (examination +examination prep. Duration)			
Jami yuklama Total workload			90
Jami yuklama / 30 (soat) Total workload / 30(h)			90/30=3
Kredit ECTS credit			3

Qo'shimcha eslatmalar Extra Notes	Yo'q\ (bor bo'lsa yoziladi) None
---	-------------------------------------

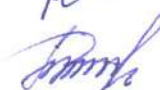
Fan dasturi Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti
Kengashning «30» 08 2024-yil № 1 sonli yigilishi
qarori bilan ma'qullangan.

Kafedra mudiri:



I.A.Rasulova

Tuzuvchilar:



R.X.Boliyeva