


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT ARHITEKTURA – QURILISH UNIVERSITETI

“KELISHILGAN”
O'quv ishlari bo'yicha
prorektor 
M.T. Shodmonqulov
Ro'yxatga olindi: № 64/a
«30» avgust 2024 yil



FALSAFAGA KIRISH

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	700000 - Muxandislik, ishlov berish va qurilish sohalari 1000000 - Xizmatlar 100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	730000 – Arxitektura va qurilish 110000 – Ta'lim 720000 – Ishlab chiqarishva ishlov berish sohalari 1020000 - Gigiyena va ishlab chiqarishda mehnat muhofazasi
Ta'lim yo'nalishi:	60731300 - Qiymat injiniringi va ko'chmas mulk ekspertizasi 60730500 - suv ta'miroti va kanalizatsiya tizimlarini loyihalashtirish va ekpluatatsiyasi 60730400 – Muhandislik kommunilarsiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha) 61020200 - Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha) 60730300-Qurilish muhandisligi (faoliyat turlari bo'yicha) 60731500 - Shahar qurilishi ha.mda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish 60112400 - Professional ta'lim:Qurilsh muhandisligi (faoliyat turlari bo'yicha) 60112400 - Professional ta'lim (Muhandislik kommunikatsiyalari)

Samarqand – 2024

Kurs ma'lumotlari
Course Information Form

Modul kodi Code GUM3200	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5-6	ECTS – Kreditlar 5-6-semestr -2		
Modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Auditoriya soatlari		Mustaqil ta'lim (soat/hafta) Independent Education (hour/week)
Fan nomi Title	Jami yuklama	Ma'ruza (soat/hafta) Lecture (hour/week)	Amaliy (soat/hafta) Practical (hour/week)	Laboratoriya (soat/hafta) Laboratory (hour/week)	
Falsafaga kirish	5-6-semestr -60	5-6- semestr -2			5-6- semestr -2

Dastlabki shart Prerequisite	Yo'q None
--	---------------------

Semestr Semestr	Kuzgi Fall Bahorgi Spring
---------------------------	--

Kurs tili Course language	O'zbek, Ingliz, Rus Uzbek, English, Russian
O'quv kursi Level of Course	Birinchi kurs First Cycle
Ta'lim yo'nalishlari Course type	60731300 - Qiymat injiniringi va ko'chmas mulk ekspertizasi 60730500 - Suv ta'miroti va kanalizatsiya tizimlarini loyihalashtirish va ekpluatatsiyasi 60730400 – Muhandislik kommunilarsiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha) 61020200 - Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha) 60730300-Qurilish muhandisligi (faoliyat turlari bo'yicha) 60731500 - Shahar qurilishi ha.mda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish 60112400 - Professional ta'lim:Qurilsh muhandisligi (faoliyat turlari bo'yicha) 60112400 - Professional ta'lim (Muhandislik kommunikatsiyalari)
Kurs toifasi Course Category	Asosiy Core Courses
Dars shakli Mode of Delivery	An'anaviy (Yuzma – yuz muloqot) Face – to – face

Ma'sul kafedra Owner academic unit	Ijtimoiy va tabiiy fanlar Social and natural sciences
Kursga ma'sul Cours Coordinator	Mamaraximov Qaxramon
O'qituvchilar Instructor(s)	
Yordamchilar Asistant(s)	

Fanni o'qitishdan maqsad Course objectives	Talabalarining oliy ta'lim tizimida egallagan dunyoviy, falsafiy va diniy bilimlardan ijtimoiy hayotda maqsadli foydalanish malakalarini shakllantirish va to'g'ri fikrlash mahoratini o'rgatishdan iborat; The purpose of teaching science is to form the skills of purposeful use of the worldly, philosophical and religious knowledge acquired by students in the higher education system in social life and to teach the skills of correct thinking;
Fanning mazmuni Course content	- falsafiy bilimlar, qonunlar va kategoriyalarni o'rganish orqali hayotda o'z o'rnini topish. - falsafiy fikrlashning ma'nosini va ahamiyatini tushunish.

	<ul style="list-style-type: none"> - falsafiy fikrlash usullari va istiqbollarini o'rganish; - falsafiy nizolar va munozaralarni o'rganish; - tarixiy ahamiyatli faylasuflar asarlari va muammolari bo'yicha fikr va bilim sohasidagi o'zgarishlarni o'rganish. - finding one's place in life by studying philosophical knowledge, laws and categories; - to grasp the meaning and significance of philosophical thinking; - to learning the methods and perspectives of philosophical thinking; - to learning basic philosophical disputes and discussions; - to learning transformations in the field of thought and knowledge through basic discussions and problems in the works of historically significant philosophers.
<p>Tavsiya qilingan yoki talab qilinadigan adabiyotlar ro'yxati Recommended Or Required Reading</p>	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazarov Q. Aksiologiya – qadriyatlar falsafasi. –T.: O'FMJ, 2004. 2. Nazarov Q.N. [va boshq.]. Falsafa asoslari [Matn]: o'quv qollanma / - T : O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2018. - 380 b. 3. Falsafa asoslari. Nazarov Q tahriri ostida. –T.: SHarq, 2005. 4. Falsafa. Mamashokirov S. Tahriri ostida. -T.: Sharq, 2005. 5. Falsafa. Axmedova M. tahriri ostida.-T.: UFMJ, 2006. 6. Shermuxamedova N. Falsafa va fan metodologiyasi.-T.: Universitet, 2005. 7. Shermuxamedova N. Falsafa va fan metodologiyasi – T.: Axborot texnologiyalari, 2008. 8. A. I. Safarov, A.B. Muxammadiev. “Markaziy Osiyo xalqlari falsafiy tafakkur taraqqiyoti bosqichlari”. - Samarqand. SamDAQI 2015y 9. Quldoshev.A.T. “Globallashyiv va global muammolarning falsafiy jihatlari” mavzusidagi seminar mashg'ulotlarini o'tish bo'yicha uslubiy ko'rsatma. Samarqand. SamDAQI. 2018y. 10. Quldoshev.A.T. Falsafa fanini o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalardan foydalanish. Uslubiy ko'rsatma. Samarqand. SamDAQI 2019y. 11. Pulatova D., Fayzixo'jaeva D. Mantiq (o'quv-qo'llanma) T.: «PREMIER PRINT . 2013. 12. Fayzixo'jaeva D. Mantiq: izohli lug'at. T.: “TAMADDUN” 2015. 13. Abdulla Sher. Axloqshunoslik. Darslik. T.: UFMJ. 2010 14. Abdulla Sher. Estetika. Darslik. T.: “O'zbekiston”. 2016 15. Quldoshev.A.T. Fuqarolik jamiyati taraqqiyotida O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi. O'quv qo'llanma . Samarqand. SamDAQI 2020y. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.-T.:“O'zbekiston”, 2017-yil. 2. Mirziyoev Sh. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - T.: “O'zbekiston”, 2017-yil. 484 bet. 3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni “Yoshlarga oid davlar siyosatini amalga oshirish va O'zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab quvvatlash to'g'risida”. - Toshkent.: 2017y 6 iyun. 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida». – T .: 2017y 7 fevral. 2017-y 5. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh Mirziyoyevning BMT bosh assambleya sining 72-sessiyasidagi nutqi (N'yu-York shahri, 2017-y 19 sentyabr) // Xalq so'zi, 20 sentyabr 2017-y 6. Karimov I.A. Asarlar to'plami. 1-24 jildlar- T.: “O'zbekiston”, 1996-2016. <p>Axborot manbalari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz - O'zbekiston respublikasi hukumati portali; 2. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari Milliy bazasi; 3. www.philosophy.ru. 4. http://www.anthropology.ru 5. http://www.filosofia.ru 6. www. Ziyo net.uz

	7. http://www.falsafa.dc.uz .
Tavsiya etilgan qo'shimcha dastur komponentlari Recommended Optional Program Components	Yo'q (bor bo'lsa yoziladi) None

Kursni o'rganish natijalari

Course learning outcomes

1	<ul style="list-style-type: none"> • dunyo haqidagi eng qadimgi va zamonaviy falsafiy bilimlarni o'rganish asosida professional faoliyatni to'g'ri tashkil etish, ijtimoiy ma'suliyatni oshirish, davlat siyosatiga dahldor tuyg'usini shakllantirish; ijtimoiy jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lish; • proper organization of professional activity based on the study of the oldest and modern philosophical knowledge about the world, increasing social responsibility, forming a sense of commitment to state policy; to have the ability to independently analyze social processes;
2	<ul style="list-style-type: none"> • Talabalar tanqidiy fikrlash va tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantiradi; • Students will develop critical thinking and research skills;
3	<ul style="list-style-type: none"> • Talabalar konstruktiv tarzda qarama-qarshi fikrlar bilan shug'ullanish qobiliyati va ko'nikmalarini rivojlantiradi; • Students will develop their ability and skill to engage with opposing ideas in a constructive manner;
4	<ul style="list-style-type: none"> • ijtimoiy faoliyatida dinning ijtimoiy, kommunikativ va kompensatorlik, falsafasining dunyoqarashni shakllantiruvchi va metodologik, fannig mafkuraviy va bunyodkor kuch funksiyalari mutanosibligini ta'minlash; • ensuring the proportionality of the social, communicative and compensatory, worldview-forming and methodological, scientific, ideological and constructive functions of religion in its social activities;
5	<ul style="list-style-type: none"> • talabalar ilmiy o'qish va yozish ko'nikmalarini rivojlantiradilar; • Students will develop scholarly reading and writing skills;
6	O'z fikr-mulohaza va xulosalarini asosli tarzda aniq bayon eta olish malakalariga ega bo'ladilar. They will have the skills to express their opinions and conclusions clearly.

Haftalik mavzular va tegishli tayyorgarlik ishlari

Weekly Subjects and Related Preparation Studies

Hafta Week	Mavzular Themes	Resurslar Related preparation
1.	Falsafaning fan va dunyoqarashlik mohiyati.	6-7-8-9-10-adabiyotlar
2.	Insoniyatning madaniy yuksalishi va falsafiy tafakkur taraqqiyoti.	6-7-8-9-10-adabiyotlar
3.	Borliq falsafaning fundamental kategoriyasi.	8-9-10-adabiyotlar
4.	Rivojlanish falsafasi. Rivojlanishning umumiy qonunlari va kategoriyalari	7-8-9-10-adabiyotlar
5.	Bilish nazariyasi	7-8-9-10-adabiyotlar
6.	Mantiq bilish nazariyasining tadqiqot ob'ekti.	6-10-16-17-adabiyotlar
7.	Mulohaza. Xulosa chiqarish.	6-10-16-17-adabiyotlar
8.	Jamiyat falsafasi.	6-7-8-9-10-adabiyotlar
9.	Falsafiy antropologiya-inson falsafasi.	6-7-8-9-10-adabiyotlar
10.	Axloqiy qadriyatlar falsafasi. Etika.	6-8-10-18-adabiyotlar
11.	Nikoh, oila va davlatning axloqiy asoslari	6-8-10-18-adabiyotlar
12.	Estetika nazariyasi.	6-8-19-adabiyotlar
13.	Estetika faninig asosiy kategoriyalari	6-8-19-adabiyotlar
14.	Global jarayonlar va barqaror taraqqiyot.	1-10-adabiyotlar
15.	Global korrupsiya ijtimoiy-madaniy inqirozning oqibatlari.	1-8-adabiyotlar

Baholash jarayoni		
Evaluation System		
Mashg'ulot turi Activities	Soni Number	Baholash Percentage of Grade
Darsga qatnashish Attendance / participation	30	
Laboratoriya ishi Laboratory		
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) Application		
Kurs ishi Field work		
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)		
Testlar Quizzes / studio critics		
Uyga vazifani baholash Homework assignments		
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / jury		
Loyiha ishi Project		
Seminar Seminar / workshop		
Oraliq nazorat Mid -Terms	2	50
Yakuniy nazorat Final	1	50
O'zlashtirish ko'rsatgichi Percentage of in – term studies		50
Yakuniy imtihon bahosi Percentage of final examination		50
Jami Total		100

ECTS taqsimoti			
ECTS workload table			
Topshiriqlar Activities	Soni Number	Davomiyligi (soat) Duration (hour)	Umumiy yuklama Total workload
Mashg'ulot soati Course hours	15	2	30
Laboratoriya ishi Laboratory			
Amaliy ish (qo'shimcha vazifa) application			
Kurs ishi Field work			
Mustaqil ta'lim (maslahat) Study hours out of class	10	1,5	15
Maxsus kurs amalyoti (ish joyida) Special course internship (work placement)			
Uyga vazifani baholash Homework assignments			
Testlar / Viktorina Quizzes / studio critics			
Loyiha ishi Project			
Ijodiy ish (taqdimot) Presentations / seminar			

Oraliq nazorat Mid – terms (Examination +Examination prep. Duration)	2	5	10
Yakuniy nazorat (nazorat va nazoratga tayyorlanish soati) Final (examination +examination prep.Duration)	1	5	5
Jami yuklama Total workload			60
Jami yuklama / 30 (soat) Total workload / 30(h)			60/30=2
Kredit ECTS credit			2

Qo'shimcha eslatmalar Extra Notes	Yo'q\ (bor bolsa yoziladi) None
---	------------------------------------

Fan dasturi Mirzo Ulug'bek nomidagi Samarqand davlat Arxitektura-qurilish universitet kengashining 2024 yil ___-avgustdagi ___-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Kafedra mudiri:



A.T.Quldoshev.

Tuzuvchilar:



Q.X.Mamaraximov.